



**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

«СОГЛАСОВАНО»
Главный врач клиники
ТОО «Дау Мед»
Дауей Б.К.
«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «СКМА»
Кушкарова А.М.
«29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Укрепление здоровья с основами общей гигиены»
Специальность: 09130200 «Лечебное дело»
Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 1
Семестр: 2
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость часов КZ: 72/3
Аудиторные занятия: 24
Стимуляция: 48

Шымкент, 2024г.

| | | |
|---|---|--|
| OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-2» Рабочая учебная программа | | 80-11-2024 () 2 стр. из 8 стр. |

Рабочая учебная программа по дисциплине «Укрепление здоровья с основами общей гигиены» составлена в соответствии с ГОСО 2024 года

Преподаватель: Мамашова Л.Н.

Специальность: 09130200 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-2»

«27» 08 2024 г. Протокол № 1

Заведующая кафедрой «Сестринское дело-2» Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

« 28 » 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК _____

Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета Рахманова Г.С.

| | |
|--|--|
| ONÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-2» | 80-11-2024 () |
| Рабочая учебная программа | 3 стр. из 8 стр. |

1.1. Введение:

Общая гигиена - основная профилактическая отрасль медицины, наука, изучающая влияние природных и антропогенных факторов окружающей среды на организм человека и здоровье общества, разрабатывающая гигиенические нормативы, санитарно-гигиенические процедуры и мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, укрепление и поддержание человеческого организма. здоровье, обеспечивающее оптимальные условия для жизнедеятельности. Гигиена - одна из междисциплинарных предметов, раздел которого включает в себя отдельную область гигиенической науки и практики - коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков и др.

1.2. Цель дисциплины:

- Формирование у студентов профилактического мышления необходимого медицинскому работнику во всех аспектах будущей профилактической деятельности;
- Формирование у студентов основ гигиенических знаний, позволяющих решать не только вопросы профилактики заболеваний, но и повышения гигиенической грамотности населения;

1.3. Задачи дисциплины:

- дать представление о факторах окружающей среды;
- применять гигиенические знания для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- научить выделить возможную роль факторов окружающей среды, как этиологических или факторов риска заболевания;
- научить применять гигиенические знания для повышения гигиенической грамотности населения.

1.4. Конечные результаты обучения:

Студент должен знать:

- Гигиеническое нормирование качества окружающей среды, гигиеническую оценку микроклимата помещений, оценку отопления, закономерности влияния различных факторов внешней среды на организм;
- Основные направления гигиены жилья и общественных зданий, атмосферного воздуха, воды и почвы;
- Гигиену питания, гигиеническую ценность белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов;
- Внутрибольничные инфекции и их профилактика;
- Методы и модели санитарного просвещения.

1.5. Пререквизиты:

- Микробиология и вирусология;
- Анатомия, физиология

1.6. Постреквизиты:

- Терапия
- Инфекционные болезни

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

1.7.1. Тематический план аудиторных занятий.

| | Наименование тем | Краткое содержание | Кол-во часов |
|--|-------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | | |

| | |
|--|---|
| <p>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-2»</p> | <p>80-11-2024 ()</p> |
| <p>Рабочая учебная программа</p> | <p>4 стр. из 8 стр.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | Введение. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования. | Гигиена – основная профилактическая дисциплина медицины. Цель и задачи гигиены. Основные методы исследования гигиены. Разделы гигиены. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Гигиенические нормативы. Приоритетность и принципы нормирования. | 2 |
| 2 | Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления. | Гигиеническое значение воздушной среды. Микроклимат помещении. Методика измерения температурного режима и влажности воздуха помещении. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Принципы работы. Комплексная оценка влияния микроклиматических факторов на организм человека. | 2 |
| 3 | Гигиена жилых и общественных зданий. | Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. | 2 |
| 4 | Гигиена атмосферного воздуха. | Гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха. Микроклимат, факторы, его формирующие. Виды микроклимата, влияние на организм человека. | 2 |
| 5 | Гигиена воды и почвы. | Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к питьевой воде. Эпидемиологическое значение воды и почвы. Роль почвы в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране водоисточников и почвы. | 2 |
| 6 | Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика. Рубежный контроль-1 | Функции питания. Биологическое действие пищи и виды питания. Основные группы продуктов, необходимых в питании детей и подростков. Их пищевая и биологическая ценность. Понятие о рациональном питании. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. | 2 |
| 7 | Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. | Рациональное питание, его гигиеническое значение. Значение белков жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании детей и подростков. | 2 |
| 8 | Гигиена детей и подростков | Особенности роста и развития детей в разные возрастные периоды. Здоровье детей и подростков и факторы, его обуславливающие. | 2 |

| | |
|--|---|
| <p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-2»</p> | <p>80-11-2024 ()</p> |
| <p>Рабочая учебная программа</p> | <p>5 стр. из 8 стр.</p> |

| | | | |
|---------------------|--|--|-----------|
| | | Mетоды изучения и оценки физического развития. | |
| 9 | Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда. | Медицина труда и обеспечение здоровья работающих. Факторы трудового процесса. Оценка профессионального риска для здоровья работающих. | 2 |
| 10 | Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях. | Виды режимов в ЛПУ. Гигиенические требования к планировке, микроклимату, освещению, отоплению, вентиляции в помещениях различных назначений. | 2 |
| 11 | Гигиеническое воспитание и обучение. Рубежный контроль-2 | Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний. | 2 |
| 12 | Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. | Дезинфекция, определение, виды. Стерилизация, определение, методы. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения. Дератизация, определение, способы и средства ее проведения. | 2 |
| Всего часов: | | | 24 |

1.7.2 Тематический план симуляционного занятия.

| | Наименование тем | Краткое содержание | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| 1 | Введение. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования. | Гигиена – основная профилактическая дисциплина медицины. Цель и задачи гигиены. Основные методы исследования гигиены. Разделы гигиены. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Гигиенические нормативы. Приоритетность и принципы нормирования. | 4 |
| 2 | Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления. | Гигиеническое значение воздушной среды. Микроклимат помещении. Методика измерения температурного режима и влажности воздуха помещении. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Принципы работы. Комплексная оценка влияния микроклиматических факторов на организм человека. | 4 |
| 3 | Гигиена жилых и общественных зданий. | Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. | 4 |

| | |
|--|---|
| <p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-2»</p> | <p>80-11-2024 ()</p> |
| <p>Рабочая учебная программа</p> | <p>6 стр. из 8 стр.</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 4 | Гигиена атмосферного воздуха. | Гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха. Микроклимат, факторы, его формирующие. Виды микроклимата, влияние на организм человека. | 4 |
| 5 | Гигиена воды и почвы. | Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к питьевой воде. Эпидемиологическое значение воды и почвы. Роль почвы в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране водоисточников и почвы. | 4 |
| 6 | Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика. | Функции питания. Биологическое действие пищи и виды питания. Основные группы продуктов, необходимых в питании детей и подростков. Их пищевая и биологическая ценность. Понятие о рациональном питании. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. | 4 |
| 7 | Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. | Рациональное питание, его гигиеническое значение. Значение белков жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании детей и подростков. | 4 |
| 8 | Гигиена детей и подростков | Особенности роста и развития детей в разные возрастные периоды. Здоровье детей и подростков и факторы, его обуславливающие. Методы изучения и оценки физического развития. | 4 |
| 9 | Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда. | Медицина труда и обеспечение здоровья работающих. Факторы трудового процесса. Оценка профессионального риска для здоровья работающих. | 4 |
| 10 | Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях. | Виды режимов в ЛПУ. Гигиенические требования к планировке, микроклимату, освещению, отоплению, вентиляции в помещениях различных назначений. | 4 |
| 11 | Гигиеническое воспитание и обучение. | Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний. | 4 |
| 12 | Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. | Дезинфекция, определение, виды. Стерилизация, определение, методы. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения. Дератизация, определение, способы и средства ее проведения. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-2» | Рабочая учебная программа | 80-11-2024 () 7 стр. из 8 стр. |
| Всего часов: | 48 | |

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Устный опрос, решение тестовых вопросов работа в малых группах.

1.9. Критерии и правила оценки знаний:

| Оценка | Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....) | Вес |
|---|---|------------|
| TK 1 (TK A (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах | 3 задачи для анализа -контрольные вопросы -заданий -тестовые задания | 15% |
| Рубежный контроль | Тестовые задания по курсу. | 15% |
| Рейтинг допуска к экзамену | | X60% |
| Итоговый экзамен | Билеты и тестовые вопросы по предмету. | X40% |
| Итоговая оценка по курсу | | 0-100 |

Рейтинговая шкала.

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | Удовлетворительно |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| Критерии оценки | <p>Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p> | | |

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA <i>-1979-</i> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-2» | 80-11-2024 () |
| Рабочая учебная программа | 8 стр. из 8 стр. |

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

- **Руководство по их реализации:**

• Прочтайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

1.10 Материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимедийный проектор.

1.10.1. Основная литература.

1. Жалпы гигиена : оқулық / А. М. Большаков; қаз. тіліне ауд. М. Б. Жандаuletова; жауапты ред. Ш. Е. Токанова ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 3-бас., қайта өнд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 бет. с.

2. Бейсенбаев А.Ю., Жандарбекова Д.Д., Кожабекова Г.А. Дұрыс тамақтану негіздері. Оқу құралы. 2016

3. Тогузбаева К.К. Гигиена труда при работе с видеотерминалами/. Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы: оқу құралы. 2019

3.10.2 Электронды басылымдар:

1. Тогузбаева К.К. Еңбек гигиенасындағы машиқтану сабактарына арналған жетекші оқу құралы. "АҚНҮР", 2019<https://aknurpress.kz/login>

1. Тоғызбаева К.К. Өндіріс кәсіпорындарының қайта құрылуы мен жаңадан құрылыс салыну кезіндегі санитарлық сақтық қадағалау. Оқу құралы. "АҚНҮР", 2015<https://aknurpress.kz/login>

3. Ерманова С. А. Тамақтану, су, топырақ, ауа гигиенасы. Оқу құралы. "АҚНҮР". 2012

4. Ордабеков С.О. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы. Оқу құралы. "АҚНҮР", 2019<https://aknurpress.kz/login>

5. Неменко Б.А. Коммуналдық гигиена: оқулық. "АҚНҮР", 2013<https://aknurpress.kz/login>